

1. INHOUDSOPGAVE

1. Inhoudsopgave	pag. 1
2. Woord vooraf	pag. 2
3. Van de algemeen directeur	pag. 2
4. Een kennismaking met de Mariaschool	pag. 3
5. Wie werken er?	pag. 5
6. Wat leert mijn kind op school?	
• Schooldoelen	pag. 6
• Kleuterperiode (4/5 jarigen groep 1 en 2)	pag. 7
• Groep 3	pag. 9
• Groep 4	pag. 10
• Groep 5	pag. 11
• Groep 6	pag. 12
• Groep 7	pag. 13
• Groep 8	pag. 14
• Verdeling aantal lessen per week	pag. 17
• Levensbeschouwelijke Communicatie (Leco)	pag. 17
• Informatie Communicatie Technologie (ICT)	pag. 17
7. Een fijne en veilige school / klachtenregeling	pag. 18
8. Passend onderwijs op de Mariaschool/leerlingenzorg	pag. 22
9. Zorgen voor een goede kwaliteit	
• Pedagogisch klimaat	pag. 26
• Adaptief onderwijs	pag. 26
• Effectief onderwijs	pag. 27
• Kwaliteit onze zorg	pag. 28
• Nascholing	pag. 29
10. De Mariaschool en de buurt	pag. 29
11. De school en het voortgezet onderwijs	pag. 30
12. De school voor kinderen en ouders	pag. 31
13. Praktische punten A tot Z	pag. 37
14. Schoolregels	pag. 45
15. Contacten met andere instellingen	pag. 45
16. Jaarverslag 2008-2009	pag. 46
17. Jaarplan 2009-2010	pag. 51
18. Bijlagen:	
• Overzicht schooltijden, vakanties, en vrije dagen	pag. 58
• Verdeling leerkrachten over de groepen	pag. 59
• Plattegrond	pag. 60
19. Instemmingsformulieren	pag. 61

2. Woord vooraf

Voor u ligt de schoolgids 2009-2010. Deze gids is het resultaat van overleg en samenwerking tussen directieleden, teamleden, MR-leden en ouders en is vervolgens door het bestuur van de Stichting KONOT vastgesteld.

Deze gids wil u informeren over de meest belangrijke zaken op onze school voor het komend schooljaar.

Het gaat vooral om:

- een beschrijving van wat u ouders, concreet van onze school kunt verwachten
- het weergeven van de resultaten van het afgelopen schooljaar (of jaren)
- het geven van overige informatie over onze school

De MR (medezeggenschapsraad) heeft haar instemming gegeven aan deze schoolgids. Vanzelfsprekend kan deze schoolgids niet allesomvattend zijn. Indien u van mening mocht zijn, dat bepaalde zaken, zoals vermeld in deze gids niet in overeenstemming zijn met uw beleving, of u mist bepaalde zaken, dan verneemt de directie dat graag van u.

Let wel het gaat in dit verband om algemene zaken, dus zaken betreffende: beleid en organisatie en niet om persoonlijke zaken. Ook suggesties ter verbetering van deze gids ontvangen we graag. Met een open en positieve instelling zijn we allen het meest gediend.

3. Van de algemeen directeur

KONOT : “goed onderwijs in een bijzondere school, veilig en uitdagend”

De Mariaschool behoort tot de Stichting Katholiek Onderwijs Noord Oost Twente (KONOT). In deze stichting zijn 22 scholen voor (speciaal) basisonderwijs verenigd. Gezamenlijk gaan ongeveer 5900 leerlingen in de gemeenten Dinkelland, Losser en Oldenzaal naar één van onze scholen.

KONOT is een katholiek bestuur voor primair onderwijs, waar alle leerlingen welkom zijn.

Met goed onderwijs bedoelen we onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden van uw kind. Met een bijzondere school bedoelen we een school die aandacht heeft voor levensbeschouwelijke, katholieke aspecten.

Iedere KONOT-school heeft zijn eigen karakter en sfeer. Die eigenheid van iedere school wordt door ons van groot belang gevonden. Daardoor voelen leerkrachten, ouders en kinderen zich betrokken bij nieuwe ontwikkelingen.

Alle KONOT-directeuren werken samen in het directieurenberaad. In dat beraad worden beleidsvoorstellen met elkaar besproken en daarna vastgesteld door de algemeen directeur. Met name veel zaken op het terrein van financieel, materieel en personeelsbeleid worden centraal afgesproken. Een grotere slagvaardigheid ten opzichte van de turbulente ontwikkelingen binnen de samenleving, waarbij het onderwijs steeds kritischer gevolgd wordt door de publieke opinie en belanghebbenden, wordt hiermee mogelijk gemaakt.

Voor de totstandkoming van beleid wordt vaak het advies en/of de instemming van de ouders en leerkrachten gevraagd. Dit gebeurt voor zaken die alleen de eigen

school betreffen via de Medezeggenschapsraad; beleid dat voor meerdere scholen geldt wordt voorgelegd aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad waarin alle scholen vertegenwoordigd worden. Elk GMR-lid vertegenwoordigt twee scholen. Ik ben er van overtuigd dat binnen onze scholen goed en verantwoord onderwijs wordt gegeven. Om deze hoge kwaliteit ook in de toekomst te waarborgen, hebben wij u als ouder/verzorger nodig om de school te steunen maar ook kritisch te volgen. Hebt u vragen of opmerkingen? Dan kunt u deze het beste voorleggen aan de directie van de school.

Vragen of opmerkingen die specifiek gericht zijn aan het bestuur, kunt u aan mij toesturen.

We wensen u en in het bijzonder uw kinderen, onze leerlingen, een fijn en succesvol schooljaar toe!

Algemeen Directeur KONOT

Leo Bode
Lyceumstraat 2b
7572 CP Oldenzaal



4. Een kennismaking met de Mariaschool

Wij willen dat uw kind heel veel leert en elke dag met plezier naar school gaat. Wij werken aan een fijne sfeer in de groepen. De leerkrachten doen er alles aan om uit uw kind te halen wat erin zit. U als ouder speelt daarbij een belangrijke, stimulerende rol.

De Mariaschool is een katholieke basisschool in het kerkdorp Beuningen, gelegen in de gemeente Losser. Het dorp telt ruim 800 inwoners. Vanaf 1870 staat er een lagere school in ons dorp. Voor de leefbaarheid in deze kleine kern vervult de school een centrale rol. Praktisch alle kinderen uit Beuningen volgen onderwijs aan de Mariaschool. Het gebouw heeft een specifieke uitstraling. Het is kleinschalig, vriendelijk, landelijk; kortom een gezellige dorpschool. Bij de school is de peuterspeelzaal "de Notedop" ondergebracht.

De naam van de school is nauw verbonden aan de naam van de parochie: 'Onze Lieve Vrouw van Altijddurende Bijstand'. Er bestaat een goede samenwerking tussen parochie en school. De Mariaschool is een R.K. basisschool. Dit houdt in dat we ons laten inspireren door het leven van Jezus, zoals dit beschreven is in het Evangelie.

Gelijkwaardigheid tussen mensen is een belangrijk uitgangspunt. Onze kinderen moeten respect op kunnen brengen voor waarden en normen van anderen, die zich onderscheiden in kleur, status, handicap, cultuur of geloof. We zijn alert op discriminatie en werken vooral aan het voorkomen ervan. En als het toch gebeurt, grijpen we direct in!

De Mariaschool is een school waar de kinderen naar toe komen om zich een aantal vaardigheden en houdingen eigen te maken, maar vooral ook om kennis en inzicht op te doen.

De Mariaschool wil kinderen de kans geven om hun eigen mogelijkheden te ontplooien. Ze moeten leren om zelfstandig, verantwoordelijk, creatief en kritisch te kunnen leven. Onze school is steeds in ontwikkeling, past nieuwe onderwijskundige ideeën toe en heeft grote zorg voor alle kinderen.

We vertellen de kinderen steeds weer dat er regels gelden op school en we leren hen die te hanteren. We steken veel energie in het belonen van gewenst gedrag maar natuurlijk wordt er wel eens een kind gestraft.

Wat we belangrijk vinden op de Mariaschool:

- kinderen gaan met plezier naar school en leren er veel
- er is veel aandacht voor kinderen die moeite hebben met leren of daar juist erg goed in zijn.
- de school richt zich op de toekomst; nieuwe media spelen een rol in het lesprogramma.
- er is geregeld contact met de ouders.



Aantallen leerlingen

Op 1 oktober 2009 telt onze school **109 leerlingen**.

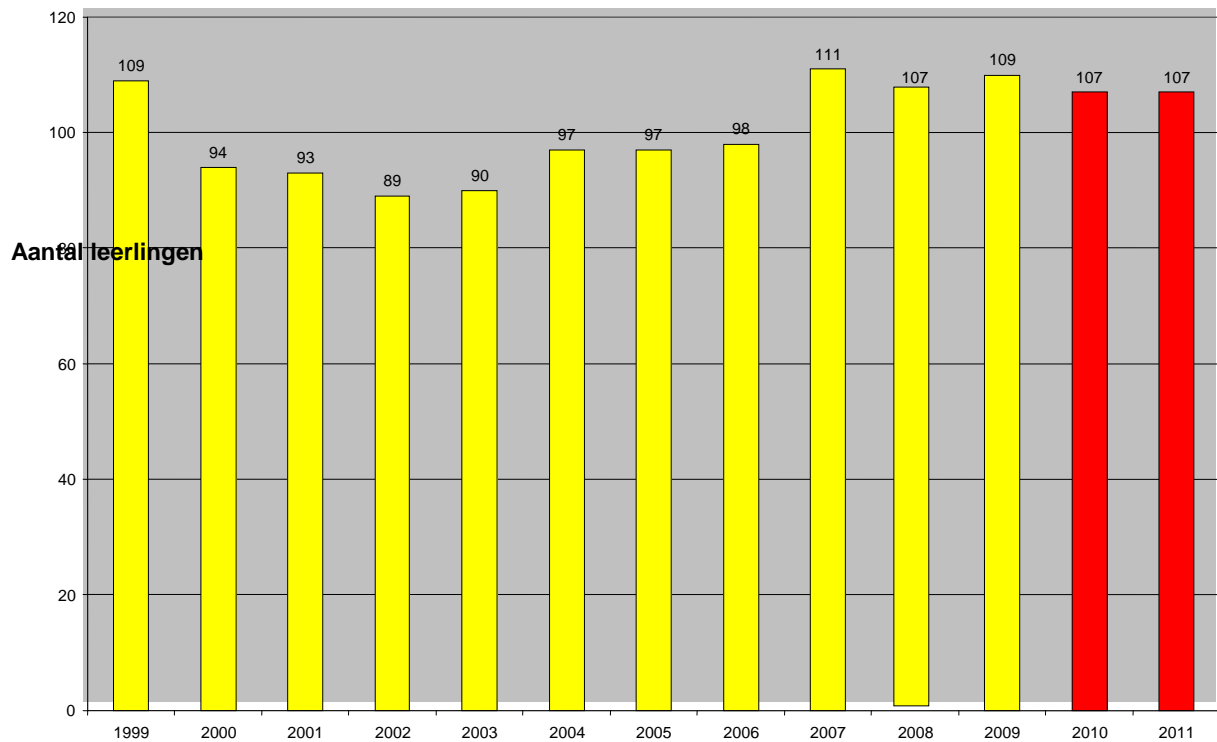
Onderbouw

groep 1:	14 leerlingen
groep 2:	10 leerlingen
groep 3:	18 leerlingen
groep 4:	10 leerlingen

Bovenbouw

groep 5:	12 leerlingen
groep 6:	18 leerlingen
groep 7:	15 leerlingen
groep 8:	12 leerlingen

Overzicht leerlingaantallen Mariaschool Beuningen



In de afgebeelde grafiek krijgt u een beeld van de leerlingenaantallen op onze school. De leerlingenaantallen zijn het aantal leerlingen op 1 oktober van ieder jaar. De jaren 2010 t/m 2011 zijn prognoses.

5. Wie werken er?

1. Johan Steggink (directeur)
lemscheweg 23 7663 TP Mander tel. 0541-680381
2. Carla Smidt-Simonetti (groepsleerkracht)
Orgellaan 29 7577 LM Oldenzaal tel. 0541-510441
3. Danielle Schiphorst-Blokhuis (groepsleerkracht)
Dorsmolen 7 7591 SG Denekamp tel. 0541-355656
4. Gerry Scheepers-Nieuwhuis
groepsleerkracht / lid MR / coördinator TSO
Kruijkamp 21 7576 EP Oldenzaal tel. 0541-670767
5. Hermien Veger-Hermelink (groepsleerkracht)
Voortsweg 520 7524 DB Lonneker tel. 053-4335201

6. Jacqueline Steggink
groepsleerkracht / interne begeleider / remedial teacher
De Kerkuil 182 7591 KJ Denekamp tel. 0541-352733
7. Elke Olde Keizer
groepsleerkracht / ICT-coördinator/remedial teacher
Dr. Kuijperstraat 24 Oldenzaal tel. 0541-662301
8. Brigitte Sniijders-Kemerink (groepsleerkracht)
Bentheimerstraat 29 7573 CW Oldenzaal tel 0541-511315
9. Inge Willeijns-Snoeijink
groepsleerkracht / schoolcontactpersoon
Cobbingstraat 32 7631 DB Ootmarsum tel. 0541-294606

6. Wat leert mijn kind op de Mariaschool?

5.1 Schooldoelen

We streven ernaar dat kinderen na acht jaar basisschool op de Mariaschool het volgende hebben bereikt:

- Zich de instrumentele vaardigheden hebben eigen gemaakt; d.w.z. ze kunnen zich op hun niveau zowel mondeling als schriftelijk uitdrukken, ze kunnen lezen, ze kunnen omgaan met hoeveelheden en getallen;
- Zich de noodzakelijke kennis, bij diverse vakgebieden hieronder nader uitgewerkt, hebben eigen gemaakt;
- Zich op een creatieve manier kunnen uitdrukken en kunnen omgaan met creatieve uitingen van anderen;
- Om kunnen gaan met eigen emoties en van anderen
- **Burgerschapsvrming en sociale integratie:** Als basisschool willen we dat onze leerlingen zich zoveel mogelijk ontplooiën en bereiden we ze voor op deelname aan onze samenleving. Daarom leren we ze vaardigheden die je nodig hebt om je in die samenleving staande te houden (denk aan goed kunnen lezen, schrijven en rekenen; zie boven). Maar daarnaast willen we de leerlingen ook stimuleren om later actief aan onze democratische samenleving deel te nemen. Daar heb je kennis voor nodig (hoe zit de samenleving in elkaar?), maar ook vaardigheden (bijvoorbeeld hoe discussieer je respectvol met elkaar?) en is het bovendien van belang dat je leert handelen vanuit met elkaar gedeelde waarden en normen.

We gaan ervan uit dat kinderen die dit beheersen zich staande kunnen houden in een voortdurend veranderende maatschappij. Het bovenstaande beschouwen we als een onderwijsverplichting. We richten het onderwijsprogramma zo in dat minimaal de kerndoelen behaald worden. Het kan voorkomen dat kinderen moeite hebben het reguliere onderwijsprogramma volledig te volgen. Voor hen wordt in overleg met ouders aangegeven, wat ouders van de school kunnen verwachten.

5.2 Onderwijs van groep 1 tot en met 8

In dit hoofdstuk willen de verschillende leerkrachten een idee geven over de inhoud en de manier waarop er les wordt gegeven in de groepen 1 tot en met 8. We kunnen natuurlijk lang niet volledig zijn, maar we hopen toch dat u bij het lezen een redelijk duidelijk beeld krijgt.

Aanmelding op de Mariaschool.

Jaarlijks is er in maart een avond waarop u uw kind kunt aanmelden voor de Mariaschool. Op deze avond is er ook gelegenheid om met de directie te praten over wat er van u wordt verwacht en wat u van de school mag verwachten.

Beleid m.b.t. het aantal kleuterjaren.

Op de Mariaschool hanteren we uiteraard de wettelijke regels omtrent de doorstroming in het basisonderwijs. Werd er vroeger om strikt organisatorische regels vastgehouden aan de leeftijdsgrens bij het overgaan van de ene groep naar de andere, tegenwoordig is dat niet meer zo. In de hogere groepen kon het al wel voorkomen dat een kind langer of korter over een leerjaar deed, bij de kleuters kan dit ook het geval zijn. Uiteraard moet een leerling die een versneld programma doorloopt wel aan een aantal criteria voldoen.

Een vierjarige die instroomt in de periode na 1 oktober tot aan de kerstvakantie zou in een uitzonderlijk geval kunnen doorstromen naar groep 2 wanneer deze leerling voldoet aan de volgende criteria:

- Voldoende ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied en werkhouding, aangetoond door EGGO+ van PRAVOO.
- Voldoende beheersing bij de toetsen ordenen en taal voor kleuters van het LVS van CITO. (A-Bscore)
- Voldoende beheersing middels observatie verslag van de groepsleerkracht.

Procedure: In alle gevallen beslist de directeur van de school na advisering door de groepsleerkracht en intern begeleider in een gesprek met de ouders.

In het schooljaar 2009-2010 gaan ook de instroomkinderen evenveel uren naar school als de kinderen in groep 1-2-3-4. Hiermee voldoen we aan de wettelijke eisen dat de kinderen 5 dagen onderwijs aangeboden moeten krijgen.

Contact ouders – leerkracht

Informatieavond:

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond voor elke groep. Wij willen u dan een beeld geven hoe een dag in de klas van uw kind eruit ziet. Ook krijgt u materialen en boeken ter inzage, zodat u weet waar uw kind mee werkt. Vooral voor jonge kinderen is het belangrijk dat ouders en leerkracht regelmatig met elkaar het welbevinden van het kind bespreken. Gedraagt het kind zich anders dan gewoonlijk thuis of op school? Wij vinden dat dit zo snel mogelijk kenbaar gemaakt moet worden. Een paar woorden kunnen soms heel verhelderend werken.

